



Oberfränkischer Schulanzeiger

Amtlicher Schulanzeiger für den Regierungsbezirk Oberfranken

Nr. 7/2019

Bayreuth, Juli 2019

Inhaltsübersicht

Impulse

**Demokratisches Verhalten lehren und lernen – ein Muss für
allgemein bildende Schulen !?**

Argumente – Auswirkungen – Erfahrungen - Unterstützung

Stellenausschreibungen	2
Verfahren zur Besetzung von Stellen an den Staatlichen Schulämtern sowie von Stellen an den Schulabteilungen der Regierungen in Bayern	2
Ausschreibung von freien und voraussichtlich frei werdenden Funktionsstellen an Grundschulen und Mittelschulen.....	3
Ausschreibung von Stellen für Lehrer/Lehrerinnen an Grundschulen und Mittelschulen	7
Ausschreibung von Stellen für Fachberatung beim Staatlichen Schulamt	8
Ausschreibung einer Funktionsstelle für das Amt des Fachlehrers als Systembetreuer	9
Ausschreibung einer Funktionsstelle am Staatlichen Beruflichen Schulzentrum Forchheim	10
Nichtamtlicher Teil	11
Stellenausschreibung eines Lehrers (m/w/d) bei der Justizvollzugs- anstalt Ebrach	11
Aktuelles	13
Jugendwettbewerb "myDigitalWorld"	13
Hinweise	16
Team-Coaching für Schulleitungen an Grund- und Mittelschulen	16
Impulse	17
Demokratisches Verhalten lehren und lernen – ein Muss für allgemein bildende Schulen !?.....	17
Sonstiges	21
Internetplattform der Regierung von Oberfranken	21
Regionale Lehrerfortbildung	21
Wettbewerbe.....	21
Suchverzeichnis 2019	22

Stellenausschreibungen

Verfahren zur Besetzung von Stellen an den Staatlichen Schulämtern sowie von Stellen an den Schulabteilungen der Regierungen in Bayern

zum KMS vom 20.04.2015 und vom 12.06.2015,
AZ: III.3 – BP 7001.1.1 – 4b.45070

Der Ausschreibungsweg ist nun ausschließlich das Amtsblatt (Beiblatt) des Staatsministeriums, das auch den Termin für die Vorlage der Bewerbungen an den jeweiligen Regierungen (Dienstweg) festlegt.

Das Amtsblatt online: <https://www.verkuendung-bayern.de/baymbl/>

Ausschreibung von freien und voraussichtlich frei werdenden Funktionsstellen an Grundschulen und Mittelschulen

SchA	Schulart	Schule	Planstelle BesGr.	Schüler	Anforderungsprofil* / Bemerkungen
BAL	GS MS	Grundschule Hirschaid Mittelschule Hirschaid	2. KR/KRin A 13+AZ1	230 331	Anforderungsprofil 5/ Offene Ganztagschule GS/MS, Gebundene Ganztagschule MS, Deutschklasse, Kooperationsklasse, M- Zug
COL	GS MS	Grundschule Untersiemau Mittelschule Untersiemau	KR/KRin A 13+AZ1	139 141	Anforderungsprofil 2/ Gebundene Ganztagschule MS, Mittagsbetreuung GS
COL	MS	Mittelschule Am Lauterberg in Lautertal	R/Rin A 13+AZ1	94	Anforderungsprofil 2/ Offene Ganztagschule
HOL	GS	Grundschule Krötenbruck	KR/KRin A 13+AZ1	223	Anforderungsprofil 1/ Offene Ganztagschule
HOL	GS	Grundschule Weißdorf- Sparneck	R/Rin A 13+AZ1	91	Wiederholte Ausschreibung Anforderungsprofil 1/ Flexible Grundschule, Hort
WUN	GS	Grundschule Marktredwitz incl. Grundschule Brand	2. KR/KRin A 13+AZ1	552	Anforderungsprofil 1/ Gebundene Ganztagschule, Mittagsbetreuung

* Anforderungsprofil:

Anforderungsprofil 1	Lehramtsbefähigung für Grundschule oder Volksschule mit aktuellem, mehrjährigem Grundschuleinsatz
Anforderungsprofil 2	Lehramtsbefähigung für Mittelschule oder Volksschule mit aktuellem, mehrjährigem Mittelschuleinsatz
Anforderungsprofil 3	Grundschulerfahrung
Anforderungsprofil 4	Mittelschulerfahrung
Anforderungsprofil 5	keine Einschränkungen

Hinweise für Bewerberinnen und Bewerber:

1. Die Ausschreibungen erfolgen vorbehaltlich des tatsächlichen Freiwerdens der Stellen bzw. vorbehaltlich der Zuweisung entsprechender Planstellen.
2. Es muss mit der Möglichkeit gerechnet werden, dass Beförderungsstellen aus dienstlichen Gründen besetzt werden müssen bzw. dass Stellen infolge schulorganisatorischer Gründe oder wegen Rückgangs der Schülerzahlen nicht

mehr besetzt werden können bzw. die Schülerzahl eine andere Bewertung der Beförderungsstelle erforderlich macht.

3. Die Regierung behält sich vor, Bewerber und Bewerberinnen, die das statusrechtliche Amt bereits innehaben, und solche Bewerber und Bewerberinnen, die sich auf einen höheren Dienstposten bewerben, nicht in unmittelbarer Konkurrenz zu werten.
4. Richtet sich die Zuordnung des Amtes zu einer Besoldungsgruppe nach der Schülerzahl, kann der erfolgreiche Bewerber zum maßgeblichen Beförderungszeitpunkt nur dann entsprechend befördert werden, wenn diese Schülerzahl zum Ernennungszeitpunkt nach der letzten amtlichen Statistik (Stichtag 1. Oktober) und der aktualisierten Prognose der Schülerzahlen noch vorliegt.

Die Ausschreibungen erfolgen seit 01.01.2011 nach folgenden Einstufungen:

Schulen bis einschließlich 180 Schüler	Rektor/in	A 13+AZ1
Schulen zwischen 181 und 360 Schüler	Konrektor/in	A 13+AZ1
	Rektor/in	A 14
Schulen ab 361 Schüler	Konrektor/in	A 13+AZ2
	Rektor/in	A 14+AZ1
Schulen ab 541 Schüler	2. Konrektor/in	A 13+AZ1
	1. Konrektor/in	A 13+AZ2
	Rektor/in	A 14+AZ1

Amtszulagen:

AZ1 Amtszulage nach Fußnote 4, Alternative 1 der Bayerischen Besoldungsordnung

AZ2 Amtszulage nach Fußnote 4, Alternative 2 der Bayerischen Besoldungsordnung

Wegen der Inanspruchnahme von Altersteilzeit durch Funktionsinhaber verlängert sich die Wartezeit bis zur Beförderung über die gesetzliche Wiederbesetzungssperre hinaus.

5. Von den Bewerberinnen und Bewerbern wird grundsätzlich erwartet, dass sie fundierte EDV-Kenntnisse besitzen und bereit sind, sämtliche für die Erfüllung der Dienstgeschäfte notwendigen, spezifischen EDV-Kenntnisse (Schulverwaltungsprogramme) zeitnah zu erwerben.
6. Umzugskostenvergütung kann nur gewährt werden, wenn die Versetzung aus dienstlichen oder zwingenden persönlichen Gründen erfolgt und die Gewährung der Umzugskostenvergütung vor Durchführung des Umzugs schriftlich zugesagt worden ist.
7. Es wird erwartet, dass die Bewerberin/der Bewerber die Tätigkeit als Schulleiterin/Schulleiter an der angestrebten Schule über einen angemessenen Zeitraum, ausübt.

8. Die ausgeschriebenen Funktionsstellen sind eingeschränkt teilzeitfähig. Schulleiter können ihre Unterrichtspflichtzeit um maximal vier Wochenstunden ermäßigen und Schulleiterstellvertreter um maximal sechs Wochenstunden. Bei Teilnahme am verpflichtenden Arbeitszeitkonto erhöht sich die Teilzeitfähigkeit während der Ansparphase um jeweils eine Wochenstunde.
9. Die Stellen sind, soweit kein besonderer Hinweis beigefügt ist, für die Besetzung mit schwerbehinderten Menschen geeignet; schwerbehinderte Bewerberinnen/Bewerber werden bei ansonsten im Wesentlichen gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.
10. Frauen werden besonders aufgefordert, sich zu bewerben (Art. 2 Abs. 1, Art. 7 Abs. 3 Bayerisches Gleichstellungsgesetz - BayGIG). Auf das Antragsrecht zur Beteiligung der Gleichstellungsbeauftragten wird hingewiesen (Art. 18 Abs. 3 BayGIG).
11. Die Berücksichtigung der Bewerbung einer Lehrkraft um eine Funktion in der Schulleitung (Schulleiterin/Schulleiter, ständige oder weitere Vertretung der Schulleiterin/des Schulleiters) ist ausgeschlossen, wenn Angehörige im Sinne des Art. 20 Abs. 5 Bayerisches Verwaltungsverfahrensgesetz (BayVwVfG) an der betreffenden Schule tätig sind. Dies gilt nicht, wenn Angehörige sich für den Fall der Auswahl der Bewerberin/des Bewerbers, zu dem die Angehörigeneigenschaft besteht, mit der Wegversetzung von der Schule einverstanden erklärt haben und die Wegversetzung möglich ist. Dazu ist zum Formular "Bewerbung um eine Funktionsstelle" eine entsprechende Erklärung abzugeben; siehe nachfolgende „Hinweise zu den Bewerbungsunterlagen“.
12. Gilt nur für ausgeschriebene Schulleiterstellen:

Als Nachweis der pädagogischen Qualifikation von Schulleiterinnen und Schulleitern ist die Vorqualifikation (Modul A des Ausbildungscurriculums) vor der Funktionsübertragung zu absolvieren. Das Portfolio zum Modul A (Liste der besuchten führungsrelevanten Fortbildungen samt Teilnahme nachweisen) ist den Bewerbungsunterlagen beizufügen; siehe nachfolgende „Hinweise zu den Bewerbungsunterlagen“.
13. Alle Regierungsbezirke veröffentlichen freie und frei werdende Funktionsstellen im amtlichen Schulanzeiger des jeweiligen Bezirks. Diese Stellen stehen grundsätzlich Bewerbern aus allen bayerischen Regierungsbezirken offen. Im Internetangebot der Regierung von Oberfranken finden Sie auf der Seite des Oberfränkischen Schulanzeigers die Links auf die Schulanzeiger der anderen Regierungsbezirke.
14. Im Rahmen einer wiederholten Ausschreibung besteht die Möglichkeit, Ausnahmen von den Vorgaben der Beförderungsrichtlinien zuzulassen.

Hinweise zu den Bewerbungsunterlagen:

Bitte fügen Sie Ihrem **Bewerbungsschreiben** folgende Anlagen hinzu:

1. **Formblatt "Bewerbung um eine Funktionsstelle - Antrag"**

2. **Kopie der aktuellen Beurteilung**

3. **ggf. Formblatt "Vorqualifikation Schulleiter – Portfolioübersicht"**

Bitte verzichten Sie bei ihren Bewerbungsunterlagen auf die Verwendung von Bewerbungsmappen, Kunststoffheftern sowie Prospekthüllen.

Fügen Sie, da die eingereichten Unterlagen nicht zurückgesandt werden, ausschließlich Kopien von Zeugnissen, Urkunden, Zertifikaten und Fortbildungsnachweisen bei.

Termine :

1. Bewerberinnen/Bewerber reichen ihre Bewerbung bei dem für sie zuständigen Staatlichen Schulamt ein bis: **15.07.2019**

2. Weiterleitung der Bewerbung an das für die ausgeschriebene Stelle zuständige Staatliche Schulamt bis: **18.07.2019**

3. Sammelvorlage der Bewerbungen bei der Regierung von Oberfranken (Sachgebiet 40.2) bis: **22.07.2019**

Stefan K u e n , Bereichsleiter

Ausschreibung von Stellen für Lehrer/Lehrerinnen an Grundschulen und Mittelschulen

Zum Schuljahr 2019/2020 wird jeweils ein/e Lehrer / Lehrerin für die in der Tabelle angegebenen Schulen gesucht:

Staatliches Schulamt Schule	Tätigkeit	Vorausgesetzte Qualifikationen
Landkreis Bamberg Grundschule Burgebrach	Klassenleitung GS/ Stundenausgleich im Fach kath. Religionslehre auch in der MS	<ul style="list-style-type: none"> • Lehramt an Grundschulen • Missio Canonica
Landkreis Bamberg Kilian-Grundschule Scheßlitz	Klassenleitung GS/ Stundenausgleich im Fach kath. Religionslehre auch in der MS	<ul style="list-style-type: none"> • Lehramt an Grundschulen • Missio Canonica
Landkreis Bayreuth Grundschule Pottenstein	Klassenleitung GS, Stundenausgleich im Fach Musik in der Mittelschule und in der Bläserklasse	<ul style="list-style-type: none"> • Lehramt an Grundschulen • Qualifikation Musik

Hinweise zur Bewerbung:

Interessierte Lehrkräfte werden gebeten, ihre Bewerbung auf dem Formblatt **„Bewerbung auf eine ausgeschriebene Lehrerstelle im Direktbesetzungsverfahren“** mit allen erforderlichen Angaben (Bewerbungsschreiben, Tätigkeits- und Qualifikationsnachweisen) an das eigene Schulamt zu richten. Das Formblatt ist auf der Homepage der Regierung von Oberfranken unter Download > Formulare > Personal im Schulbereich > Bewerbung auf eine ausgeschriebene Funktionsstelle oder Lehrerstelle zu finden.

In Frage kommende Lehrkräfte, die noch nicht im Bereich des angegebenen Schulamtes tätig sind, werden an die ausgeschriebene Schule versetzt.

Die Bewerbungsmöglichkeiten beziehen sich ausschließlich auf die im Regierungsbezirk Oberfranken bereits unbefristet beschäftigten Lehrkräfte. Als Bewerber kommen daher nur Beamte auf Lebenszeit, Beamte auf Probe sowie Lehrkräfte auf unbefristeten Arbeitsvertrag bzw. auf Arbeitsvertrag mit der Zusage auf anschließende Weiterbeschäftigung (Supervertrag) in Frage. Lehramtsanwärter/innen und Prüfungsabsolventen, Lehrer/innen mit befristetem Arbeitsvertrag ohne Zusage einer anschließenden Weiterbeschäftigung können sich nicht bewerben.

Termine:

1. Bewerberinnen/Bewerber reichen ihre Bewerbung bei dem für sie zuständigen Staatlichen Schulamt ein bis: 15.07.2019
2. Vorlage der Bewerbungen bei der Regierung von Oberfranken (Sachgebiet 40.2) bis: 18.07.2019

Stefan K u e n , Bereichsleiter

Ausschreibung von Stellen für Fachberatung beim Staatlichen Schulamt

Bei den unten aufgeführten Staatlichen Schulämtern sind zum nächstmöglichen Zeitpunkt Aufgaben für Fachberatung neu zu vergeben.

Fachberater erhalten für ihre Tätigkeit Anrechnungsstunden im Rahmen des bestehenden Stundenpools gemäß der geltenden Regelungen über die Unterrichtspflichtzeit der Lehrer und Fachlehrer an Grundschulen und Mittelschulen. Schulleiter und Schulleiterstellvertreter, Seminarrektoren und Schulpsychologen sowie Förderlehrer können nicht zum Fachberater bestellt werden.

Es können sich geeignete, unbefristet beschäftigte Lehrkräfte bewerben, wobei die Eignung, abhängig von der Art der Fachberatung, durch Ausbildung, bzw. Fortbildung oder entsprechende Prüfung nachgewiesen werden muss.

Staatliches Schulamt**Fachberatung**

Landkreis Lichtenfels

Fachberater/in Verkehr und Sicherheit

Termine:

1. Bewerberinnen/Bewerber reichen ihre Bewerbung bei dem für sie zuständigen Staatlichen Schulamt ein bis: **15.07.2019**
2. Weiterleitung der Bewerbung an das für die ausgeschriebene Stelle zuständige Staatliche Schulamt bis: **18.07.2019**
3. Sammelvorlage der Bewerbungen bei der Regierung von Oberfranken (Sachgebiet 40.2) bis: **22.07.2019**

Stefan K u e n , Bereichsleiter

Ausschreibung einer Funktionsstelle für das Amt des Fachlehrers als Systembetreuer

Im Regierungsbezirk Oberfranken ist eine Funktionsstelle für einen Fachlehrer als Systembetreuer (BesGr. A 12) zu besetzen.

Als Bewerber/innen kommen Fachlehrer/innen in Betracht, die folgende Mindestvoraussetzungen erfüllen:

Betreuung von mindestens 60 Computerarbeitsplätzen an der jeweiligen Schule, wobei auch die Rechner in der Verwaltung Arbeitsplätze in diesem Sinne sind,

Amt des Fachoberlehrers im Beförderungsamt A 11

mindestens fünfjährige Tätigkeit in der Funktion des Systembetreuers,

mindestens das Prädikat „UB“ in der aktuellen dienstlichen Beurteilung.

Der Bewerber/die Bewerberin muss fundierte fachliche Kenntnisse im organisatorischen bzw. koordinierenden sowie pädagogisch und didaktisch-methodischen Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologien nachweisen und bereit sein, sich über die eigene Schule hinaus im jeweiligen Schulamtsbezirk zu engagieren.

Die Mindestzahl von Computerarbeitsplätzen muss nachhaltig gesichert sein und ist bei der Bewerbung durch das zuständige Staatliche Schulamt zu prüfen und in der Stellungnahme zur Bewerbung zu bestätigen.

Die Auswahl erfolgt nach dem Leistungsprinzip und der fachlichen Eignung, diese ist durch einschlägige Ausbildung, Fortbildungen und Tätigkeit nachzuweisen. Entsprechende Unterlagen sind der Bewerbung beizufügen.

T e r m i n e :

1. Vorlage der Bewerbungen bei dem für den Bewerber zuständigen Schulamt: **15.07.2019**
2. Sammelvorlage der Bewerbungen bei der Regierung (SG 40.2): **22.07.2019**

K u e n, Bereichsleiter

Ausschreibung einer Funktionsstelle am Staatlichen Beruflichen Schulzentrum Forchheim

Mit sofortiger Wirkung ist am Staatlichen Beruflichen Schulzentrum Forchheim die Stelle

eines Mitarbeiters/ einer Mitarbeiterin (m/w/d) für die Schulverwaltung in der Besoldungsgruppe A 15

zu besetzen.

Das Staatliche Berufliche Schulzentrum Forchheim gliedert sich in die Staatliche Berufsschule (941 Teilzeitschüler und 88 Vollzeitschüler), die Staatliche Berufsfachschule für Kinderpflege (93 Vollzeitschüler), die Staatliche Berufsfachschule für Ernährung und Versorgung (28 Vollzeitschüler) sowie die Staatliche Fachoberschule mit den Ausbildungsrichtungen Wirtschaft und Verwaltung sowie Technik (158 Vollzeitschüler).

Von dem Bewerber bzw. der Bewerberin werden umfassende Kenntnisse in den Bereichen der EDV, der Schulverwaltung sowie im Schul- und Dienstrecht erwartet. Darüber hinaus müssen Erfahrungen mit den Schulverwaltungsprogrammen (WINSO, WINLD) und dem Stundenplan-programm Untis vorhanden sein.

Zu den wesentlichen Aufgaben gehören die Mitwirkung an der Stundenplanerstellung und bei der Planung des Lehrereinsatzes, die Erfassung und Abrechnung der Lehrerunterrichtszeit, die Organisation von Unterrichtsvertretungen, die Betreuung des digitalen Klassentagebuches sowie die Erstellung von Schulstatistiken.

Die Bereitschaft, einen aktiven Beitrag bei gesamtschulischen Aufgaben, insbesondere im Bereich der Schul- und Qualitätsentwicklung, zu leisten, wird vorausgesetzt. Hohe kommunikative Kompetenzen, eine überdurchschnittliche Belastbarkeit und eine ausgeprägte Führungskompetenz werden - auch im Hinblick auf die Tätigkeit als Mitglied der erweiterten Schulleitung - erwartet.

Die Bewerber/ die Bewerberinnen müssen über die Lehrbefähigung an beruflichen Schulen in den einschlägigen Fachrichtungen mit entsprechender Qualifikation verfügen. Die Vergabekriterien nach den Richtlinien für Funktionen von Lehrkräften an staatlichen beruflichen Schulen (FubSch) müssen erfüllt sein.

Schwerbehinderte Menschen werden bei gleicher Eignung bevorzugt. Bewerbungen von Frauen werden ausdrücklich begrüßt.

Es wird gebeten, die Bewerbung bis zum **31. Juli 2019** auf dem Dienstweg über die Schulleitung an die Regierung von Oberfranken zu richten.

Stefan K u e n , Bereichsleiter

Nichtamtlicher Teil

Stellenausschreibung eines Lehrers (m/w/d) bei der Justizvollzugsanstalt Ebrach

Bei der Justizvollzugsanstalt Ebrach ist ab 01.08.2019 die Stelle eines

Lehrers (m/w/d)

in Vollzeit zu besetzen. Die Stelle ist unbefristet. Bei Einstellung im Arbeitnehmerverhältnis ist die spätere Verbeamtung grundsätzlich möglich.

Wir erwarten:

- Erfolgreiches 2. Staatsexamen für das Lehramt, vorrangig an Grund- oder Mittelschulen (in Ausnahmefällen können auch andere Lehramtsabschlüsse berücksichtigt werden)
- unvoreingenommener Umgang mit jungen Straftätern
- ausreichendes Durchsetzungsvermögen
- hohe psychische und physische Belastbarkeit
- selbstständiges Arbeiten, ausgeprägte Teamfähigkeit und Bereitschaft zur interdisziplinären Zusammenarbeit im Justizvollzug

Aufgaben / Tätigkeiten:

Ihr Aufgabengebiet umfasst vorwiegend die Planung, Gestaltung und Durchführung von Unterricht in niederschweligen Bildungsmaßnahmen, die unterrichtliche Vorbereitung jugendlicher männlicher Inhaftierter auf Mittelschulprüfungen sowie die Begleitung und Organisation sonstiger schulischer und beruflicher Bildungsmaßnahmen.

Nähere Informationen zu Ihrem künftigen Tätigkeitsfeld erhalten Sie gerne von Herrn Hinney (Tel. (09553)17-614).

Bei der Übernahme im Beamtenverhältnis, z.B. bei einer Versetzung aus dem Schuldienst, erfolgt die Bezahlung im Justizvollzug nach der Besoldungsgruppe A 13 (mit Aufstiegsmöglichkeiten). Bei einer Einstellung im Arbeitnehmerverhältnis erfolgt die Vergütung nach dem Tarifvertrag für den öffentlichen Dienst der Länder (TV-L) in Entgeltgruppe 11.

Bewerbungen mit Anschreiben, Lebenslauf und Zeugnissen werden bis spätestens 19. Juli 2019 schriftlich an die Justizvollzugsanstalt Ebrach, Marktplatz1, 96157 Ebrach bzw. per E-Mail an poststelle@jva-ebra.bayern.de erbeten.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Herrn Hitzler-Schmalisch (Tel. (09553)17105).

Schwerbehinderte Bewerber (w/m/d) werden bei gleicher Qualifikation und Eignung bevorzugt berücksichtigt.

gez.

Weigand

Leitender Regierungsdirektor

Aktuelles

"Meine Welt mit Künstlicher Intelligenz" - Schülerinnen und Schüler der Mittelschule Helmbrechts gewinnen den Jugendwettbewerb "myDigitalWorld"

10 Schülerinnen und Schüler der Klasse 10 M der Mittelschule Helmbrechts beteiligten sich im Fach Wirtschaft unter der Leitung von Fachoberlehrerin Anke Werner-Hertrich am Jugendwettbewerb "myDigitalWorld".



vorne v. l. Anke Werner-Hertrich, Jasmin Hohenberger, Sarah Wohlleben, Lena Völkel, Anne Jänicke, Julian Kiraly
hinten v. l. Kadir Ünlütaskiran, Pia Röpert, Milena Friedrich, Dalina Sujak, Sophia Schott



Preisübergabe durch Google-Paten Stephan Micklitz

Ausgeschrieben war dieser Wettbewerb vom Verein "Deutschland sicher im Netz e. V.", der unter der Schirmherrschaft des Bundesinnenministeriums steht und u. a. von den Mitgliedspartnern Deutscher Kinderschutzbund Bundesverband, Ericsson, Google, Kaspersky Lab und LANCOM unterstützt wird.

Teilnehmen konnten bundesweit Schulklassen oder Schülergruppen der Klassenstufen 7 bis 12.

Thema des diesjährigen Wettbewerbs war „Meine Welt mit KI – heute und morgen“. Die Schülerinnen und Schüler mussten zu folgenden vier Aufgaben recherchieren und die Ergebnisse in einem Plakat dokumentieren:

- Künstliche Intelligenz - was ist das denn eigentlich?
- Wo findet KI schon heute statt?
- Wo wird KI in Zukunft zum Einsatz kommen?
- Was macht Künstliche Intelligenz so besonders? Welche Chancen und welche Risiken birgt KI?

Weiterhin musste ein Begleitheft erstellt werden, das ebenfalls in die Wertung einfluss.

Die zehn Helmbrechtser Schülerinnen und Schüler erstellten mit Unterstützung und Beratung von Fachoberlehrerin Anke Werner-Hertrich ein aufwändig gestaltetes interaktives digitales Plakat, das nicht nur alle Aufgabenbereiche enthält, sondern auch mittels QR-Codes durch Sprachdateien und Videoclips zusätzliche Informationen ermöglicht.

Am Montag, 03.06.2019, fand in Berlin im Rahmen des DsiN-Jahreskongresses im ehrwürdigen Hotel "Oderberger" die feierliche Siegerehrung statt. Schirmherrin Dorothee Bär, Staatsministerin für Digitalisierung, würdigte die Preisträger: „Künstliche Intelligenz ist Gesellschaftsthema der Gegenwart und Zukunft. Dass KI schon heute eine Rolle im Leben vieler Jugendlicher spielt, beweisen die vielseitigen und spannenden Einreichungen für myDigitalWorld 2019“.



Im Gespräch mit Stephan Micklitz und Digitalministerin Dorothee Bär

Das Plakat der Helmbrechtser Mittelschülerinnen und -schüler konnte sich gegen alle Teilnehmer durchsetzen und wurde vor der Informatik-Klasse 12 der Gewerblichen und Hauswirtschaftlich-Sozialpflegerischen Schule Emmendingen und der Klasse 12 des Ottheinrich-Gymnasium Wiesloch (beide aus Baden-Württemberg) von der Jury der Mitgliedspartner mit dem 1. Preis ausgezeichnet.

Nach der spannenden Preisverleihung durften die Preisträger ihr fachkundiges Wissen im Klassenzimmergespräch mit Ministerin Bär und ihren Wettbewerbspaten auf dem Podium beweisen.



Klassenzimmergespräch mit Digitalministerin Bär, Moderatorin Dr. Sarah Tacke und den Vertretern von Google, Ericsson, Kaspersky Lab und LANCOM

Die Schülerinnen und Schüler aus Helmbrechts dürfen sich nun - neben dem Siegerpokal, der in ihrem Fall vom "Patent" Google durch Director of Engineering Stephan Micklitz überreicht wurde, auf eine Klassenfahrt nach Berlin freuen, die ihnen am Ende ihrer Schulzeit an der Mittelschule Helmbrechts sicherlich ganz besonders in Erinnerung bleiben wird.

(Text und Fotos: Anke Werner-Hertrich, MS Helmbrechts)

Hinweise

Team-Coaching für Schulleitungen an Grund- und Mittelschulen

A464-0/19/11

Termin: Di, 22.10.2019, 09:00 Uhr bis Mi, 23.10.2019, 15:00
Uhr
Anmeldeschluss: Di, 15.10.19



Das zweitägige Seminar (mit Übernachtung) vermittelt in vier Bausteinen folgende Inhalte:

Persönlichkeitsspezifische Kommunikation mit der Möglichkeit eines anonymisierten Persönlichkeitstests und der passgenauen Kommunikation mit dem Teampartner, Rollenfindung und Rollenprozesse im Team, Organisationstipps und wichtige Grundsätze zur Erleichterung der Arbeitsabläufe im SL-Team und als wichtigstes Anliegen die Salutogenese (die eigene Gesundheit erhalten und dafür achtsam Sorge tragen) des SL-Teams und des Kollegiums. Außerdem haben die Teams Zeit für Austausch und Absprachen.

Anbieter: Staatliche Schulberatung Oberfranken

Veranstaltungsort:

Diözesanhaus Vierzehnheiligen, Vierzehnheiligen 9, 96231 Bad Staffelstein

Herzlichen Dank für die Unterstützung und viele Grüße

Susanne van Holt-Abt

Staatliche Schulberatungsstelle für Oberfranken

Theaterstr. 8

95028 Hof

Tel: 09281 1400360

www.schulberatung.bayern.de

Impulse

Demokratisches Verhalten lehren und lernen – ein Muss für allgemein bildende Schulen !?

Argumente – Auswirkungen – Erfahrungen - Unterstützung

Mit zunehmender Häufigkeit konstatieren wir antidemokratische Verhaltensweisen vor allem junger Menschen.

Sozialwissenschaftler haben die Ursachen dafür in drastischen Veränderungen in unserer Gesellschaft benannt.

Im Zuge der gesellschaftlichen, kulturellen, wirtschaftlichen, und politischen Entwicklungen der letzten Jahre und Jahrzehnte zeichnen sich tiefgreifende Veränderungen ab, die Fachleute von einer zunehmenden Zerbrechlichkeit der Gesellschaft sprechen lassen.

Dabei wird festgestellt, dass die rasante Entwicklung neuer Technologien verbunden mit komplexen Globalisierungsprozessen und massiven Veränderungen in der Arbeitswelt, gravierende demografische Veränderungen, sowie ein nur schwer zu erhaltender Sozialstaat zu einer Überlastung des bestehenden Staatsapparates führen. Das hat zur Folge, dass immer mehr Bürger das Vertrauen in den politischen Apparat und dessen Steuerungsfähigkeit verlieren.

Daraus ergibt sich nicht ein wachsender Bedarf an zivilgesellschaftlicher Mitgestaltung, sondern auch ein Trend zur aktiven Wahrnehmung gesellschaftlicher Verantwortungs- und Einflussnahme verschiedener sozialer Zusammenschlüsse wie Initiativen und Stiftungen.

Daneben zeigen Individualisierungs- und Pluralisierungsprozesse ihre Wirkung auf den Einzelnen und auf das soziale Zusammenleben insgesamt: Traditionelle Familienstrukturen lösen sich auf, Lebensmodelle und Biografien entwickeln sich nicht nur in neuer Vielfalt, sondern verbinden sich mit vielerlei Unsicherheit und Risiken. Daneben sind soziale Kontakte und Beziehungen – sowohl durch moderne Kommunikationstechnologien und Medien als auch durch Migration bedingt – zunehmend vielfältig und heterogen. Vor allem für Kinder und Jugendliche ergeben sich daraus nicht nur Möglichkeiten, sondern auch Herausforderungen sich zu orientieren, eine Identität zu entwickeln und trotz aller Vielfalt und potenzieller Kurzfristigkeit ihren Platz in verbindlichen sozialen Beziehungen und Gruppen zu finden.

Gesellschaftskritiker befürchten im Zusammenhang mit dieser Entwicklung eine weiter zunehmende Vereinzelung innerhalb der Gesellschaft und eine rapide Abnahme des Gemeinnsinns. Damit stellt sich die Frage, was die moderne Gesellschaft zusammenhält.

Auch und besonders vor dem Hintergrund extremistischer Orientierungen und Gewalttaten von Jugendlichen können sich allgemein bildende Schulen dieser zentralen gesellschaftlichen Aufgabe nicht verschließen.

Aber auch jede einzelne Schule profitiert davon, wenn sie sich auf den Weg zu demokratischer Partizipation macht. Inwiefern?

Partizipation fordert und fördert Lernen

Zunehmend ist Partizipation in der Gesellschaft eine anspruchsvolle Aufgabe, die von den Individuen eine ganze Reihe von Fähigkeiten und Kompetenzen verlangt. Diese müssen zunächst entwickelt und erlernt werden.

Die Verantwortung für die Förderung von Partizipation können wir aber nicht alleine den Familien und Jugendhilfeeinrichtungen übertragen, sondern muss als eine zentrale Aufgabe allgemein bildender Schulen verstanden werden.

Ein sehr wichtiges Argument dafür ist, dass Partizipation nicht nur Lernen und Kompetenzen erfordert, sondern in hohem Maße schulisches Lernen fördert.

Forschungsergebnisse zeigen, dass in Schulklassen mit hoher Schülerpartizipation ein positives Lernverhalten und entsprechende Lernhaltungen der Schülerinnen und Schüler im Hinblick auf Lernmotivation, Arbeitsverhalten und leistungsbezogenes Selbstvertrauen sichtbar werden.

Im Rahmen einer anderen Studie (Perplex) wurde festgestellt, dass Jugendliche, die sich sozial engagieren und an zivilgesellschaftlichen Aufgaben partizipieren, auch eine höhere Bereitschaft besitzen, sich durch schulisches Lernen auf den späteren Beruf vorzubereiten.

In Bayern und anderen Bundesländern haben Schulen, die sich auf den Weg zu demokratischer Partizipation gemacht haben, bereits zahlreiche gute Erfahrungen damit gemacht. Maßgeblich für Bayern daran beteiligt ist das Bayerische Schullandheimwerk, das sein Projekt „mehrWert Demokratie“ im Rahmen des Wertebündnisses Bayern mit unterschiedlichen Themenschwerpunkten an sieben Standorten in Bayern installierte.

Für Oberfranken wird das Demokratie-Projekt seit 2016 nach dem Modell der Zukunftswerkstatt im Schullandheim Steinbach am Wald angeboten. Ausgerichtet ist es für die Jahrgangsstufen drei bis sechs, wurde aber auch bereits mit großem Erfolg mit einer Übergangsklasse und zwei siebten Klassen aus einer Mittelschule durchgeführt. Für alle Aufenthalte liegen ausführliche Erfahrungsberichte vor.

Alle Aufenthalte zeigten, dass die Schülerinnen und Schüler mit großem Engagement das Thema bearbeiten und immer im Rahmen demokratischer Verhaltensweisen und Regeln zu einem bemerkenswerten Ergebnis gelangen.

Inzwischen sind Schulen auch dabei, demokratische Partizipation in ihr Leitbild aufzunehmen und arbeiten an den Inhalten. Möglich ist dies z.B. nach dem Modell der Zukunftswerkstatt, in dem Inhalte und Schritte erarbeitet und festgelegt werden.

Notwendig dafür ist dafür im ersten Schritt, sich darüber klar zu werden, dass **demokratisches Handeln Methode braucht**. Dazu gehören

- die Kompetenz ein Gespräch zu führen
- Regeln erfahren und aufstellen
- die Kompetenz, Konflikte lösen zu können
- Methodenpool zur Mitbestimmung (Bedürfnisse bewusst machen, Informationen einholen, Meinungen bilden und äußern, Entscheidungen treffen)

Im zweiten Schritt sollte man sich über die Möglichkeiten der Mitbestimmung Gedanken machen. Dazu gehören könnten

- ein Briefkasten
- eine Wandzeitung
- der Klassenrat
- das Kinderparlament
- die Planung von Projekten in demokratischer Absprache mit den Kindern.

Klarheit sollten sich die Schulen auch darüber verschaffen, wer zur Verwirklichung demokratischer Partizipation mit ins Boot geholt werden sollte, wie z.B. der Elternbeirat, die Gemeinde, die Jugendhilfe, Vereine etc..

Unterstützung können sich die Schulen über das Bayerische Schullandheimwerk und das Schullandheimwerk Oberfranken holen.

Schullandheimwerk Oberfranken e.V.
Karl-Heinz Lorenz
info@swofr.de

Zusatz der Regierung von Oberfranken:

Über Ideen und Anregungen für den Bereich "Hinweise" sowie Darstellungen von Konzepten, besonderen Aktivitäten, Projekten, interessanten Methoden, wissenschaftlichen Erkenntnissen u. v. m. für den Beitrag "Impulse" freuen wir uns.

Wenden Sie sich bitte an:

Alexander Wunsch
Regierungsschuldirektor

Regierung von Oberfranken
Sachgebiet 40.1
Ludwigstr. 20
95444 Bayreuth
Tel. : 0921/604-1369
Fax. : 0921/604-4369
alexander.wunsch@reg-ofr.bayern.de
www.regierung.oberfranken.bayern.de

Sonstiges

Internetplattform der Regierung von Oberfranken

Unter folgender Adresse finden sich die Internetseiten der Regierung von Oberfranken: www.regierung.oberfranken.bayern.de mit aktuellen Informationen und Links sowie einer Mediathek. Hier wird auch der **Oberfränkische Schulanzeiger** eingestellt.

Über das Stichwort "**Schulen**" gelangt man zu zahlreichen Ansprechpartnern und weiterführenden Links.

Der Hinweis "**Schulen in Oberfranken**" führt zu den speziellen Seiten für den schulischen Bereich.

Im Portal "**Netzwerk 'Gute Schule Oberfranken'**" erhalten Sie aktuelle Terminhinweise, Informationen sowie Ansprechpartner, Multiplikatoren und Experten.

Zu dieser Adresse gelangt man auch direkt über www.gute.schule-oberfranken.de.

Regionale Lehrerfortbildung

Regionale Lehrerfortbildung

Die Übersicht der aktuellen Regionalen Lehrerfortbildung finden Sie unter: <http://fortbildung.schule.bayern.de/> in FiBS

Hier der Weg:

=> SUCHE/BUCHEN

=> ANBIETER

=> im Kasten "Regierungen" aufrufen bzw. markieren: Regierung von Oberfranken (GS/HS)

=> suchen (dann erscheinen alle Lehrgänge, zu denen man sich anmelden kann)

Wettbewerbe

Hinweise auf aktuelle Wettbewerbe finden sich unter

www.km.bayern.de/km/schule/wettbewerbe/

www.km.bayern.de/km/schueler/schuelerrundbrief/tipps/

Herausgeber: Regierung von Oberfranken, Ludwigstraße 20, 95444 Bayreuth,
Internet: <http://www.regierung.oberfranken.bayern.de>, Redaktion: Bereich 4 Schulen, Tel. 0921/604-1369,
Fax: 0921/604-4369, E-Mail: alexander.wunsch@reg-ofr.bayern.de

Der Schulanzeiger wird auf den Internetseiten der Regierung von Oberfranken (s. o.) veröffentlicht.

Suchverzeichnis 2019

Neujahrsgrußwort 2019	01/S. 3
Stellenausschreibungen	
Funktionsstellen an Grundschulen und Mittelschulen	01/S. 5 02/S. 4 04/S. 4 5a/S. 7 06/S. 4
Ausschreibung von Stellen für Fachberatung beim Staatlichen Schulamt	01/S. 6 02/S. 8 03/S. 4 04/S. 8 05/S. 4 5a/S. 11 06/S. 9
Besetzung von Lehrerstellen an Grund- und Mittelschulen	5a/S. 2 06/S. 8 06/S. 10
Förderlehrer/Förderlehrerin als Koordinator/Koordinatorin fachlicher Aufgaben und als Fachberater / Fachberaterin der Schulaufsicht auf Schulamtsebene für den Bereich des Staatlichen Schulamtes im Landkreis Lichtenfels	01/S. 7
Ausschreibung einer Funktionsstelle am Staatlichen Beruflichen Schulzentrum Bamberg	01/S. 7
Stellenausschreibung für eine Stellenbesetzung des stellvertretenden Leiters/der stellvertretenden Leiterin der Abteilung III des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern in Ansbach	01/S. 9
Abordnungsstelle an der Regierung von Oberfranken Beratungs- rektorin/Beratungsrektor als Koordinatorin/Koordinator für Ganztags- angebote	02/S. 9
Förderlehrer/Förderlehrerin als Koordinator/Koordinatorin fachlicher Aufgaben und als Fachberater/Fachberaterin der Schulaufsicht auf Schulamtsebene	02/S. 11
Leiter/Leiterin des Studienseminars Oberfranken GS V für die Ausbildung von Lehrern und Lehrerinnen an Grundschulen	03/S. 5
Leiter/Leiterin des Studienseminars Oberfranken GS IX für die Aus- bildung von Lehrern und Lehrerinnen an Grundschulen	03/S. 6
Staatsinstitut für die Ausbildung von Fachlehrern, Abteilung III, in Ansbach - Fachlehrerin/Fachlehrer mit Verwendungsschwerpunkt im Fachbereich Kommunikationstechnik	4a/S. 2
Ausschreibung einer Funktionsstelle am Staatlichen Beruflichen Schulzentrum für Produktdesign und Prüftechnik Selb	05/S. 5
Neubesetzung einer Stelle an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen	05/ S. 6
Neubesetzung einer Abordnungsstelle an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen	05/S. 9

Teilabordnung an die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen	05/S. 12
Neubesetzung von Abordnungsstellen im Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus	05/S. 15
Fachmitarbeiter / Fachmitarbeiterin für Berufsfachschulen und Fachschulen in den Bereichen Gesundheit, Pflege und Sozialwesen im Sachgebiet 42.1	06/S. 12
Fachmitarbeiterin/Fachmitarbeiter Inklusion an beruflichen Schulen bei der Regierung von Oberfranken	06/S. 13
Fachmitarbeiterin/Fachmitarbeiter Inklusion an beruflichen Schulen bei der Regierung von Oberfranken –Teilabordnung aus dem Bereich Sonderpädagogik	06/S. 14
Mitarbeiter / Mitarbeiterin für die Schulverwaltung in der Besoldungsgruppe A 15 am Staatlichen Beruflichen Schulzentrum Bamberg	06/S. 15
Stellenausschreibung für eine Stellenbesetzung am Staatsinstitut für die Ausbildung von Fachlehrern, Abteilung V, in Bayreuth	6a/S. 2

Allgemeine Bekanntmachungen

Zweite Staatsprüfungen 2019 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen nach der Lehramtsprüfungsordnung II (LPO II)	01/S. 11
Qualifikationsprüfung (II. Lehramtsprüfung) 2019 der Fachlehrerinnen und Fachlehrer	01/S. 12
Qualifikationsprüfung (II. Prüfung) der Förderlehrerinnen und Förderlehrer 2019	01/S. 14
Schriftliche Hausarbeiten zu den Zweiten Staatsprüfungen 2015 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen und zur Zweiten Lehramtsprüfung 2015 der Fachlehrer; Rückgabe	01/S. 16
Allgemeines Versetzungsverfahren	02/S. 12
Versetzung in einen anderen Regierungsbezirk und bedarfsgerechte Neueinstellung zum Schuljahr 2019/20	02/S. 13
Einstellung von Freien Bewerbern in den bayerischen Grund- und Mittelschuldienst zum Schuljahr 2019/20	02/S. 15
Berufsbegleitende sonderpädagogische Zusatzausbildung für das Personal für heilpädagogische Unterrichtshilfe an Förderschulen	03/S. 11
Zweite Staatsprüfungen 2020 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen nach der Lehramtsprüfungsordnung II	04/S. 9
Qualifikationsprüfung (II. Lehramtsprüfung) 2020 der Fachlehrer nach ZAPO F-II	04/S. 11
Qualifikationsprüfung (Zweite Prüfung) der Förderlehrerinnen und Förderlehrer 2020	04/S. 12

Nichtamtlicher Teil

Ausschreibung der Stelle einer Schulleiterin / eines Schulleiters an der Privaten Montessori-Grundschule Schweinfurt	02/S. 18
Drittausschreibung einer Funktionsstelle als stellvertretende/r Schulleiterin/-leiter an einem privaten Sonderpädagogischen	

Förderzentrum	03/S. 14
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiter / Schulleiterin an der St. Katharina-Schule Lichtenfels	04/S. 14
Ausschreibung einer Funktionsstelle als weiterer Vertreter/weitere Vertreterin in der Schulleitung an der Werner-Grampp-Schule in Kulmbach	04/S. 17
Ausschreibung der Stelle einer Schulleiterin / eines Schulleiters an der Dominikus-Savio-Schule, Sonderpädagogisches Förderzentrum Pfaffendorf/Ebern	04/S. 21
Ausschreibung einer Funktionsstelle als weiterer Vertreter/weitere Vertreterin in der Schulleitung an der Werner-Grampp-Schule in Kulmbach	06/S. 17
Ausschreibung Evangelische Schule Naila	06/S. 20
Zweitausschreibung der Stelle einer Schulleiterin / eines Schulleiters (m/w/d) an der Dominikus-Savio-Schule, Sonderpädagogisches Förderzentrum Pfaffendorf/Ebern	06/S. 21
Aktuelles	
Oberfränkische Mathematikmeisterschaft 2018	01/S. 17
„Aktion Seepferdchen“ – Metropolregion Nürnberg kürt Siegerschulen aus dem Schuljahr 2017/2018	02/S. 19
Auszeichnung verdienter Persönlichkeiten im Bereich Sport	02/S. 21
Vorlesewettbewerb Deutsch – Kreisentscheid Hof-Land	03/S. 18
Auszeichnung für die Mittelschule Scheßlitz Filmwettbewerb: Alle anders, alle gleich – Stoppt Rassismus	05/S. 20
Schulfest der Rückert Mittelschule in Coburg – 70 Jahre Grundgesetz	06/S. 23
Mittelschule Scheßlitz mit dem Zertifikat klasse.im.puls ausgezeichnet	06/S. 24
Hinweise	
SINUS-Regionaltagung 2019	01/S. 19
	02/S. 22
	03/S. 20
	04/S. 23
12. SchulKinoWoche Bayern: 1. – 5. April 2019	01/S. 20
	04/S. 24
„Girls' Day – Mädchen-Zukunftstag“ und „Boys' Day – Jungen Zukunftstag“ am 28. März 2019	01/S. 21
„Lauf dich fit!“ in Oberfranken im Schuljahr 2018/2019	01/S. 23
Schulleitungskongress 2019 des Bayerischen Schulleitungsverbandes	02/S. 23
Philosophieren in Kindergarten und Schule	02/S. 23
Oberfränkischer Umwelttag am 22. Mai 2019	02/S. 27
	04/S. 24
12. Informatiklehrertag Bayern 2019	02/S. 27
„So lässt sich's leben!“ Evangelische Schulseelsorge in Bayern – Mehr als ein Trostpflaster Tag der Schulseelsorge	03/S. 21
Förderung des Nachwuchses von morgen in der MINT Region Bayreuth	03/S. 21
Oberfränkischer Umwelttag 2019 in Bayreuth	03/S. 23
	04/S. 24

Aktionstag Musik in Bayern 2019 - „Musik vereint uns“	04/S. 26
12. Kindertag auf bayerischen Bauernhöfen vom 1. bis 21. Juli 2019	04/S. 27
Schulprogramm denkmal aktiv 2019/20	04/S. 28
Fachtagung Kita- und Schulverpflegung – Digital ist real	05/S. 21
Schüler gehen auf den Bauernhof Programm „Erlebnis Bauernhof“	05/S. 23
Wissen schafft sichere Freude am Hund	05/S. 24
Neue Bayerische Inklusionsrichtlinien	06/S. 25
DiaFoPaed: Fortbildungsprogramm für LehrerInnen und ErzieherInnen	06/S. 25
20. Ausschreibung Deutscher Arbeitgeberpreis für Bildung 2019	06/S. 26
Bürgerenergiepreis Oberfranken – Mein Impuls. Unsere Zukunft!	06/S. 27
Wettbewerb crossmedia 2019	06/S. 27

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Arbeitsgemeinschaft (AG) für Schüler zur Demokratieförderung an der Mittelschule Oberkotzau	01/S. 24
---	----------

Impulse

„Tag des digitalen Klassenzimmers“ an der Gutenberg-Grund- und Mittelschule Rehau am Buß- und Bettag, 21.11.2018	01/S. 27
Wo beten eigentlich die anderen? – Schüler einer Übergangsklasse erkunden die Gotteshäuser von Muslimen, Juden und Christen	02/S. 29
Projekt „Sprachpaten“- eine Kooperation des Instituts für die Ausbildung der Förderlehrer und der Grundschule Bayreuth-Herzoghöhe	03/S. 24
Marktleuthen – Orte und Worte	04/S. 29
Ein wert(e)voller Tag an der Altstadtschule	05/S. 26
Schüler der Mittelschule Hirschaid bauen Wildbienenhotel für die Friesener Warte	06/S. 29

Suchverzeichnis 2018	01/S. 33
-----------------------------	----------